

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS INPUT DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMK PANCASILA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**



SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD PRIYA PERMANA

K2511032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Muhammad Priya Permana
NIM	: K2511032
Program Studi	: Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA KUALITAS INPUT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK PANCASILA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015
Yang membuat pernyataan

Muhammad Priya Permana

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS INPUT DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMK PANCASILA SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

**Oleh :
MUHAMMAD PRIYA PERMANA
K2511032**

**Skripsi
Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

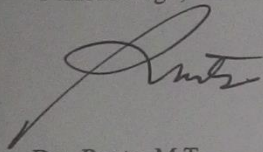
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

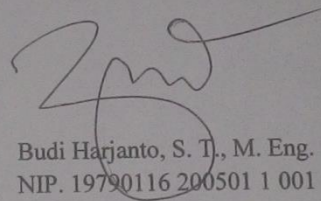
Surakarta, Desember 2015

Pembimbing I,



Drs. Ranto, M.T.
NIP. 19610926 198601 1 001

Pembimbing II,



Budi Harjanto, S. T., M. Eng.
NIP. 19790116 200501 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Januari 2016.

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Danar Susilo Wijayanto, S.T., M. Eng.
Sekretaris	: Dr. Indah Widiastuti, S.T., M. Eng.
Anggota I	: Drs. Ranto, M. T.
Anggota II	: Budi Harjanto, S. T., M. Eng.

Tanda Tangan

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd.
NIP. 19610124198702 1 001

ABSTRAK

Muhammad Priya Permana. K2511032. **HUBUNGAN ANTARA KUALITAS INPUT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK PANCASILA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Menemukan hubungan antara kualitas *input* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta, (2) Menemukan hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta, (3) Menemukan hubungan antara kualitas *input* dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yakni data akan disajikan dalam bentuk perhitungan statistik. Metode yang digunakan adalah korelasional, yaitu mencari sebab akibat hubungan dari variabel. Populasi sebanyak 167 siswa dengan sampel yang digunakan 75 siswa kelas melalui *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan cara angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson, sedangkan uji Reliabilitas digunakan rumus Alpha Cronbach. Untuk mengetahui satu prediktor yaitu Kualitas *Input* atau Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar digunakan teknik analisis regresi sederhana, sedangkan untuk mengetahui interaksi hubungan Kualitas *Input* dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar digunakan teknik analisis regresi ganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara kualitas *input* (X_1) dengan hasil belajar (Y), terbukti dengan r_{X_1Y} sebesar 1,08 lebih besar dari $r_{tabel(75;0,05)}$ sebesar 0,1914, (2) Terdapat hubungan antara motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y), terbukti dengan r_{X_2Y} sebesar 1,2510 lebih besar dari $r_{tabel(75;0,05)}$ sebesar 0,1914, dan (3) Terdapat hubungan antara kualitas *input* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) terbukti dengan F_{hitung} sebesar 185,142 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,12.

Kata kunci: Kualitas Input, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Muhammad Priya Permana. K2511032. **THE RELATIONSHIP BETWEEN INPUT QUALITY AND MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES OF TENTH GRADE STUDENTS OF PANCASILA VOCATIONAL HIGH SCHOOL SURAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2015/2016**, *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, Surakarta. January 2016.

The objectives of the research are to investigate the following aspects: (1) the relationship between input quality and the learning outcomes of tenth grade students of Pancasila Vocational High School Surakarta, (2) the relationship between learning motivation and learning outcomes of tenth grade students of Pancasila Vocational High School Surakarta, and (3) the relationship between input quality and learning motivation simultaneously to learning outcomes tenth grade students of Pancasila Vocational High School Surakarta

This research conducted is quantitative study, the data will be presented in the form of statistical calculations. The method used is correlational, which is intended to look for a causal relationship of the variables. The trial respondents were 30 tenth graders students. 75 students were selected as the sample from the population which consist of 167 students by using simple random sampling. The data were collected through questionnaires, interviews, and documentations. Validity test was done by using Pearson Product Moment correlation, while the Cronbach Alpha formula was used to test the reability. To determine the effect of each predictor, input quality and learning motivation, to the learning outcomes, simple regression analysis was used, whereas to determine the relationship of input quality and learning motivation simultaneously to the learning outcomes, multiple regression analysis was used. The level of significance is 5%.

The results showed that: (1) There is a relationship between input quality (X1) and the learning outcomes (Y) proved by r_{X_1Y} of 1,08 is greater than $r_{table (75;0,05)}$ of 0,1914, (2) There is a relationship between learning motivation (X2) and learning outcomes (Y) proved by r_{X_2Y} of 1,2510 is greater than $r_{tabel (75;0,05)}$ which is 0,1914 and (3) There is a relationship between the input quality (X1) and learning motivation (X2) with learning outcomes (Y) proved by F_{count} which is 185,142 is greater than F_{table} which is to 3,12.

Keyword: Input Quality, Learning Motivation, Learning Outcomes

MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?” Jadilah hamba yang selalu bersyukur dan berserah diri pada-Nya.

(QS. Ar-Rahman : 13)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”

(Q.S. Al Insiroh : 5-7)

Tanpa terus-menerus tumbuh dan berkembang, kata-kata seperti kemajuan, prestasi, dan sukses tak punya arti apa-apa.

(Benjamin Franklin)

Jadilah hati anda berkomunikasi dengan hati orang lain. Jadikan perasaan anda menyatu dengan lawan bicara anda. Dengan demikian, anda akan melahirkan hubungan relasi yang kuat.

(Anonim)

Gunakan hidup kita dengan aktivitas yang bermanfaat, karena sesungguhnya dengan aktivitas kita akan membawa pada kemuliaan. Sebaliknya, jika kita tidak memanfaatkan hidup kita maka sesungguhnya akan mudah sekali setan menjadi teman kita.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan segala syukur atas karunia Allah SWT, saya persembahkan karya ini untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu, sebagai rasa hormat dan baktiku. Yang selalu mendo'akan dengan tulus dan memberikan bimbingan, motivasi, dan do'a. Terima Kasih Ayah Ibu.
 - ❖ Saudara-saudaraku yang selalu mendo'akan dan memberi bantuan.
- ❖ Orang tercinta yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya dan selalu saya damba.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PTM 2011 yang selalu kompak dalam menghadapi berbagai hal.
 - ❖ Almamater.

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti mengucapkan syukur atas segala nikmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **HUBUNGAN ANTARA KUALITAS INPUT DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK PANCASILA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang Insya Allah istiqomah sampai akhir zaman nanti.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan maupun kerja sama dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan FKIP dan para Pembantu Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
2. Dr. Suharno, S.T., M.T., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
3. Drs. Ranto, M.T., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Budi Harjanto, S. T., M. Eng., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Suharno, S.T., M.T., selaku Pembimbing Akademik Mahasiswa dan Segenap dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin atas ilmu yang telah diberikan.
6. Budi Santoso, S. T., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Pancasila Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Agus Suyamto, M.Pd., selaku guru pembimbing observasi yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

8. Ayah, Ibu, dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan, do'a, dan kasih sayang.
9. Teman seperjuangan teristimewa Teguh Widiyanto, Mulyono, Kusnan Hidayat, Rahman Sidik Pamungkas, dan Wisnu Aristyawan yang telah bersedia berbagi suka, duka, dan tawa.
10. Teman-teman UKM KSR PMI Unit UNS yang saya banggakan.
11. Teman seperjuangan PTM 2011 yang telah berbagi kebersamaan yang luar biasa.
12. Siswa Kelas X SMK Pancasila Surakarta yang rela membantu untuk penyelesaian penelitian ini.
13. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi yang telah dikerjakan ini masih banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis	7
1. Hakikat Kualitas <i>Input</i>	7
a. Kualitas	7

b. <i>Input</i>	9
c. <i>Kualitas Input</i>	11
2. Hakikat Motivasi Belajar	13
a. Motivasi	13
b. Belajar	15
c. Motivasi Belajar	17
3. Hakikat Hasil Belajar	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
4. Hakikat Penelitian Korelasi	25
a. Pengertian Penelitian Korelasi	25
b. Karakteristik Penelitian Korelasi	26
c. Tujuan Penelitian Korelasi	27
d. Ciri-ciri Penelitian Korelasi	27
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Jenis Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
1. Variabel Penelitian	39
2. Definisi Operasional	39

E. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Kuesioner	41
2. Dokumentasi	42
3. Wawancara.....	42
G. Uji Validitas Instrumen	43
H. Uji Reliabilitas.....	44
I. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Data Angket	45
2. Uji Hipotesis Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	52
1. Deskripsi Data Kualitas <i>Input</i> (X1)	52
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar (X2)	53
3. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y)	55
B. Pengujian Prasarat Analisis	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linieritas	56
C. Pengujian Hipotesis	58
1. Hipotesis Pertama	58
2. Hipotesis Kedua	58
3. Hipotesis Ketiga.....	59
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
1. Hubungan Kualitas <i>Input</i> (X1) dengan Hasil Belajar (Y)	60
2. Hubungan Motivasi Belajar (X2) dengan Hasil Belajar (Y)	61
3. Hubungan Kualitas <i>Input</i> (X1) dan Motivasi Belajar (X2) dengan Hasil Belajar (Y).....	61
4. Pemotongan Sampel	61

BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir hubungan antara Kualitas <i>Input</i> dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Pancasila Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.....	33
4.1. Histogram Data Kualitas <i>Input</i>	53
4.2. Histogram Data Motivasi Belajar	54
4.3. Histogram Data Hasil Belajar	56
4.4. Grafik Linieritas antara X1 dengan Y	57
4.5. Grafik Linieritas antara X2 dengan Y	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	36
3.2. Rekapitulasi siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta	38
3.3. Analisis Varian untuk uji linieritas regresi	46
4.1. Deskripsi Data Kualitas <i>Input</i> (X1)	52
4.2. Deskripsi Data Motivasi Belajar (X2)	54
4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	68
2. Angket <i>Try Out</i>	69
3. Hasil Angket <i>Try Out</i>	74
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	81
5. Angket	86
6. Hasil Angket	90
7. Tabulasi Koresponden Y	108
8. Tabulasi Data Penelitian	113
9. Uji Normalitas	118
10. Uji Linieritas	122
11. Frekuensi X1	127
12. Frekuensi X2	130
13. Frekuensi Y	133
14. Perhitungan Koefisien Korelasi X1 dengan Y	138
15. Perhitungan Koefisien Korelasi X2 dengan Y	139
16. Menghitung Koefisien Korelasi Ganda	140
17. Tabel r	144
18. Surat Tugas Penelitian	145
19. Presensi Seminar Proposal Skripsi	151